

森林体験学習（1年 9/7）

9月7日（火）、那須甲子青少年自然の家において実施しました。入所式に続いて、「パノラマハイキング」「野外炊飯」「創作活動」を行いました。天候にも恵まれ、みんな楽しそうに活動に参加していました。

みんなが力を合わせて様々なことに取り組んだ1日の経験は、本校の教育目標のひとつ「共生」を実現することができた良い機会であり、今後の学校生活につながる有意義なものだったのではないのでしょうか。



ブリティッシュヒルズ研修（1年 9/8）

9月8日（水）、天栄村にあるブリティッシュヒルズにおいて、異文化体験活動を行いました。次の時代を担う子どもたちの国際感覚を養い、異文化に触れ、語学研修を行うのが目的です。

施設の中では全て英語で活動する1日で、普段とは異なる雰囲気の中、子どもたちは「English Language in Film」「3D Pictures」「Gel Candle-making」「British Sports」などを楽しみました。現代社会のキーワードである多様性を直に感じることができる機会になっていれば、学校としてとても嬉しいです。



オンライン工場見学（2年 9/8）

9月8日（水）、2年生がオンラインによる工場見学を行いました。年間計画では9月7日・8日の両日、近隣の事業所の協力を得ながら職場体験実習をする予定でしたが、新型コロナウイルス感染拡大の影響により受け入れ先の事業所が確保できず、その代替として企画したイベントです。

1組は(株)キャスト様、2組は(株)DNP様、3組は(株)長谷川機械製作所様とそれぞれ教室工場をオンラインで繋ぎ、各工場の担当の方から、仕事内容等のお話を聞いたり、企業案内のDVDを見たりして、職業観を深めました。



東日本大震災・原子力災害伝承館研修（2年 9/9）

9月9日（木）、2年生が双葉町にある伝承館で研修を行いました。東日本大震災・原子力災害伝承館は、東日本大震災の災害の記録と記憶を、防災・減災の教訓として、未来へつないでいく施設です。

子どもたちは伝承館の展示見学と語り部による講話を聴き、10年前福島で何が起きたのかを学習しました。今から10年後、子どもたちの多くは社会人として福島で（ある人は福島以外で）働いていると思います。福島の過去を忘れずに、福島の未来のためにがんばってほしいことを帰校式で話しました。



地域クリーン作戦（9/7 3年）

9月7日（火）6校時、3年生が地域のクリーン作戦を実施しました。

この取組は、総合的な学習の時間で地域の課題とその解決策について学習を行う中で、地域のごみのポイ捨てが目立つと感じている子どもたちが多かったことから、地域のために自分たちが実際に活動しようということから実現した企画です。

当日は「上野原・稗返」「上川向」「後原」「原中・岩下」「大平」「上上野原」の6つのグループに分かれクリーン作戦を展開しました。地域の環境美化はもちろんですが、SDGs*の17の目標のうち、「11 住み続けられるまちづくりを」「15 陸の豊かさを守ろう」の2つの実現も目標としました。

当日は、村民体育館や大平コミュニティセンター、一ノ又公民館などと連携しながら活動を行いました。また、地域の方が子どもたちに差し入れをしてくださる場面もあり、みなさまに見守られながらの素晴らしい活動になりました。関係のみなさま、本当にありがとうございました。



11 全体図



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

