

学習指導要領
改訂に対応

集団宿泊活動 サポートガイド

5年間のまとめ

教科等の学習に関連付けることで高まる

集団宿泊活動の 教育効果

「自主的・実践的な集団活動」を通じた「学び合う学級」づくり
「主体的・対話的で深い学び」の視点からの
授業改善を通じた「資質・能力の育成」

総合

学級活動

道徳

社会

国語

理科

家庭

集団宿泊活動



National Institution For Youth Education
国立青少年教育振興機構

集団宿泊活動を効果的に実施するための 「カリキュラム・マネジメント」



学習指導要領では、各教科等で育成をめざす資質・能力を明確にし、それを育む上で効果的な学習内容や活動を、教科等横断的な視点で組み立てるといった「カリキュラム・マネジメント」が重要であるとしています。

集団宿泊活動は、「特別活動」における「学校行事」の中の「遠足・集団宿泊的行事」（小学校）に位置付けられますが、いろいろな活動の一部について、その教育活動の位置付けを見直したり、学校での事前事後指導を適切に位置付けることなどにより、理科や体育、道徳科等の教科、総合的な学習の時間等との関連を図ることによって、教育効果を一層高めることができます。

機構では、この5年間、いろいろな活動を各教科等の学習指導案として作成したり、教材・教具を開発したりして各学校の「カリキュラム・マネジメント」を支援してきました。福島県の米小学校の実践を紹介します。

集団宿泊活動の実実施計画における日程例

（令和2年度「なすかしの森 セカンドスクール」西郷村立米小学校 第5学年）

	6		7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1 日 目	活動プログラム／○○ 教科等【時数】／○○ 単 元 名 等／○○			登 校	学 校 出 発	那須平成の 森到着 開講式 出会いの つどい			総合【5】 那須平成の森プログラム				帰 り の 会	計 画 立 案	つ ど い	夕 食	キャンドル ファイヤー	振 り 返 り	入 浴	消 灯
2 日 目		起 床 ・ 清 掃	つ ど い	朝 食	朝 の 会	エコアカデミー 社会【2】 私たちの 生活と森林		俳句インク ハイキング 国語【2】 日常を 十七音で	昼 食 昼 休 み	社 会 【1】 私たちの 生活と森林	理 科 【1】 流れる 水のは たらき	帰 り の 会	宿 題	つ ど い	夕 食	ドッジボール 鬼ごっこ	振 り 返 り	入 浴	消 灯	
3 日 目		起 床 ・ 清 掃	つ ど い	朝 食	朝 の 会	沢歩きハイキング 理科【4】 流れる水のはたらき			昼 食 昼 休 み	理 科 【1】 流れる 水のは たらき	国 語 【1】 手紙の 書き方	帰 り の 会	宿 題	つ ど い	夕 食	ナイトハイク	振 り 返 り	入 浴	消 灯	
4 日 目		起 床 ・ 清 掃	つ ど い	朝 食	朝 の 会	退 所 点 検 ・ 清 掃	野 外 炊 事 家 庭 科【4】 食 べ て 元 気 に				道 徳 【1】 感 謝 の 気 持 ち	総 合 【1】 別 れ に 向 け て	帰 り の 会	下 校						

子供たちに五感を通して自然と直接的に関わりを持たせてあげることは、子供たちが今まで知らなかったことを知り、自己の感性を育む契機になると考えられます。

本校では、集団宿泊活動の中で、施設職員と協力しながら理科や社会など、教科横断的な学びの連続性あるプログラムを組み立てることで、長期の集団宿泊活動を実現しています。このように時間を弾力的に運用し、実体験を伴う活動を展開することにより、学校では学び得ない「深い学び」となり、子供たちにとって生涯忘れられぬ思い出となります。

また、活動プログラムを総合的な学習の時間や道徳等とも関連付けることで、より広がりのある学習や活動の展開が期待できると考えております。

福島県西白河郡西郷村立米小学校長 小峰 光

※令和2年度は、例年4泊5日で実施している集団宿泊活動を新型コロナウイルス感染防止の観点から、3泊5日という変則的な日程で実施しました。（5日目は学校で振り返りや閉講式等を実施）

※表内色付きで記載されているコマは、担当教諭と施設職員が協力し、教科等に関連付けた体験活動プログラムと座学を組み合わせて実施しています。

※教科等の時数については、活動プログラムの時間の中で、各教科等の目標や内容を踏まえ、実施計画において体験活動のねらいを明確にし、それぞれの年間指導計画や単元、題材など、内容のまとまりごとの指導計画に、適切に位置付けてカウントしています。