



西郷村立熊倉小学校「学校経営・運営ビジョン 2020」

【学校経営の方針】

◇めざす学校像

「成長」～子どもの力を伸ばす学校～

※ モニュメント「成長」より

○子どもの「学びに向かう力・人間性等」を伸ばす学校

- ・ どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るかを問う子どもの育成
- ・ 学びを人生や社会に生かそうとする力の育成

○子どもの「知識及び技能」を伸ばす学校

- ・ 何を理解しているか、何ができるかを問う子どもの育成
- ・ 生きて働く力の育成

○子どもの「思考力・判断力・表現力」を伸ばす学校

- ・ 理解していることを・できることをどう使うかを問う子どもの育成
- ・ 未知の状況にも対応できる力の育成

教 育 目 標

本気で取り組み、自分で考え、進んで行動できる子どもの育成

【心力】えがお ニコニコ 【知力】かがやく目 キラキラ 【体力】げんき イキイキ

子どもの力を伸ばす学校

【心力】えがお ニコニコ

必四④ 「あかるいあいさつができたね」

- ◇「特別の教科 道徳」の充実
 - 「考え・議論する道徳」の授業実践
 - ノート・ワークシートの活用と評価の工夫
 - 体験活動との関連と地域人材の活用
- ◇人権教育の推進
 - 人権の日と人権教育強化月間の実施
 - 児童会活動での意識化
 - 縦割り班活動の充実
- ◇「学校いじめ防止基本方針」に基づく取組
 - 「いじめを許さない」共通指導
 - 組織的に早期発見・早期対応する体制
 - 「学校生活アンケート」の活用と日常観察
- ◇教育相談の充実
 - 児童に寄り添う教育相談体制の充実
 - 「i check」の結果の効果的な活用
 - SC・SSW・関係機関との連携
- ◇望ましい生活習慣の育成
 - 学校・家庭・地域でのあいさつ運動の推進
 - 「あったか言葉」の推進
 - メディアコントロール力の育成

【知力】かがやく目 キラキラ

必四① 「べんきょうがわかったね・できたね」

必四② 「じぶんのかんがえがかけたね・いえたね」

- ◇「主体的・対話的で深い学び」を目指す授業の充実
 - 「真剣な学びのための10項目」と「我が校のこれだけは」の実践
 - ・③ 学び合い学習の実施
 - ・⑤ 構造的な板書
 - ・⑥ 真剣な学習態度（傾聴）
 - ・⑨ ノート指導
 - 一人一授業による互見授業の推進
 - ふくしまの「授業スタンダード」の活用
 - 外国語教育の充実
 - プログラミング教育の充実
 - 漢字・計算コンクールの充実
 - 家庭学習の充実（家庭学習確認タイム活用）
 - 「読書タイム」「週末読書」「五七五」の充実
 - 「くまっ子タイム」の充実
 - 特別に支援を要する児童の支援の充実
 - 適切な就学指導・関係機関との連携強化
 - 個別的教育支援計画・指導計画の活用
 - 通級指導教室の実施（通級くまっこ教室）
- ◇授業周辺部の充実
- ◇特別支援教育の充実

【体力】げんき イキイキ

必四③ 「まいにちげんきにすごせたね」

- ◇体力・運動能力の向上
 - 運動身体づくりプログラムの充実
 - チャレンジ600・各種記録会の活用
 - ランラン・ぴよんぴよんタイムの充実
 - 個人記録カード、記録掲示板の活用
- ◇保健学習・保健指導の充実
 - う歯・近視・肥満・薬物乱用防止・性に関する指導・ゲーム障害防止等健康教育の充実
 - 歯みがきや歯科治療の促進
 - 感染症予防対策の徹底
 - 外部講師の活用・関係機関との連携
 - 給食指導の充実（にしごうマクロビ給食）
 - 栄養教諭・給食センターとの連携
- ◇食育の充実
- ◇安全指導の充実
 - 危険を予測し、回避する能力の育成
 - 学校安全体制の強化、見守り隊等との連携
 - 通学班指導、避難訓練、防犯・交通教室の実施
- ◇放射線教育・防災教育の充実
 - 放射線教育の学習活動の工夫
 - 学校畑、学校田、学校林の活用
 - 防災意識を高める学習活動の工夫
 - 外部講師の活用・関係機関との連携

校内研究主題 「意欲的に学び続け、高め合う子どもの育成」

西郷第一中学校区連携の推進（西郷一中・熊倉小・米小・羽太小）

- 学校・家庭・地域の連携
 - ①いじめ三ない運動「しない・させない・見逃さない」
 - ②笑顔のあいさつ運動「いつでも・どこでも・誰にでも」
- 義務教育9年間を見通した教育を推進することで「知・徳・体」の調和のとれた児童生徒を育てる
 - 学力の育成 ☆学力推進部会
 - 豊かな心の育成 ☆心力推進部会
 - 体力・健康の育成 ☆体力推進部会
 - 豊かな体験活動 ☆キャリア教育推進部会
- 西郷村PTA連絡協議会提言
 - ① 原則的にスマートフォンを所持させる必要はない
 - ② 午後9時以降は、ゲーム・ネット等使用しない

教職員の資質能力の向上

- ◇同僚性の構築：教職員が協働で取り組む学校課題研究・資質の向上に関する「指標」福島県版の活用
- ◇授業の改善・工夫：授業研究会の充実・外部指導者からの積極的指導・プログラミング教育の研修
- ◇学習環境の整備・充実：ICTの活用と整備・地域人材の積極的活用・くまっこの森活用
- ◇不祥事の絶無：「信頼される学校づくりを職場の力で」の活用・服務倫理委員会の活性化・行動計画の作成

家庭や地域の教育力

- ◇家庭との連携：ふくしまの「家庭学習スタンダード」の活用、学校だより・ホームページ・安心メールの活用
- ◇西郷村地域学校協働活動事業：ステップ・フリー学習教室、長期休業中の学習会、地域貢献活動
- ◇地域学校保健委員会の推進：感染症予防対策、ゲーム依存症対策、歯と口の健康保持、肥満予防指導
- ◇地域の活動への積極的参加：少年の主張、地区音楽祭、料理コンクール、村駅伝大会、