



# 熊小だより

令和2年

1月22日(水)

No. 398号

発行者

校長 佐藤 悟

「あかるく たのしく いっしょにすすむ 熊倉小学校」

## ご協力ありがとうございました！アンケートの結果をお知らせします

2学期末に保護者の皆様にご協力いただきました「教育活動に関するアンケート」の結果と子ども達を対象に実施した「学校生活についてのアンケート」の結果をお知らせします。

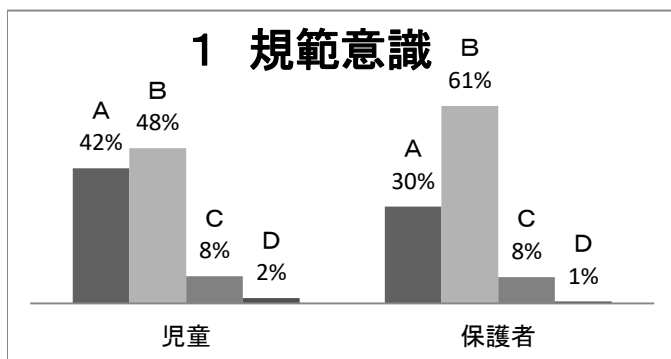
これらの結果を受けて、今後の教育活動の改善、充実に努めてまいります。保護者の皆様には、今後とも温かいご支援をいただければ幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

A:とてもよくできている B:だいたいよくできている C:あまりできていない D:ほとんどできていない

### <問1 規範意識について>

児童 きまりを守り、まわりの人の気持ちを考えて行動していますか。

保護者 お子さんは、きまりを守り、思いやりのある行動をしようと心がけていると思いますか。



A・B評価の合計は、児童・保護者とも90%以上になっています。とはいえ、保護者の方からは、思いやりはあるがきまりは十分に守れていないというご意見を何件かいただいていますので、児童の規範意識をさらに高めていけるよう指導していきたいと思います。

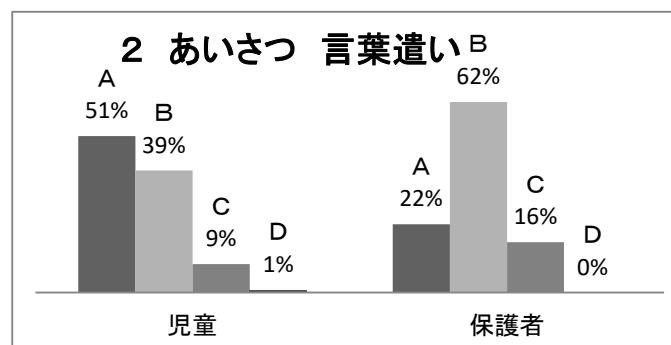
#### <改善策>

- ・道徳科の授業を中心とした道徳教育の充実
- ・授業や学校生活の約束の周知徹底

### <問2 あいさつ、言葉遣いについて>

児童 元気に返事やあいさつをしたり、ていねいな言葉づかいをしたりしていますか。

保護者 お子さんは、元気に返事やあいさつをしたり、時と場に応じた言葉遣いをしたりしていますか。



児童のA評価は昨年度よりも増加しているものの、保護者のA評価は昨年に引き続き児童のA評価の半数以下となりました。保護者の方からはその理由として、「言葉遣いが乱暴になってきていること」「あいさつの声が小さいこと」が多く挙げられました。あいさつや言葉遣いは、社会生活を送る上でとても大切なことなので、今後も重点的に指導していきます。

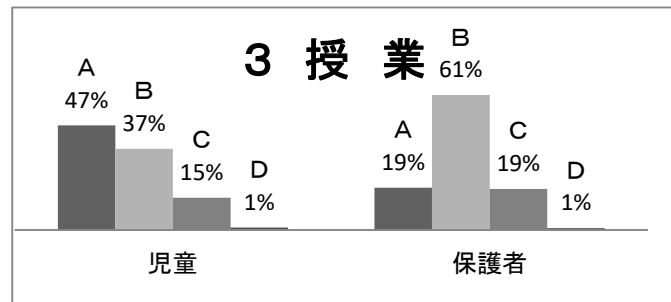
#### <改善策>

- ・児童会主体の「あいさつ運動」をはじめとするあいさつ指導の継続
- ・道徳科の授業を中心とした道徳教育の充実

### <問3 授業について>

児童 授業では、よく考えたり発表したりして、本気で学習していますか。

保護者 お子さんは、授業で学習したことを理解していると思いますか。



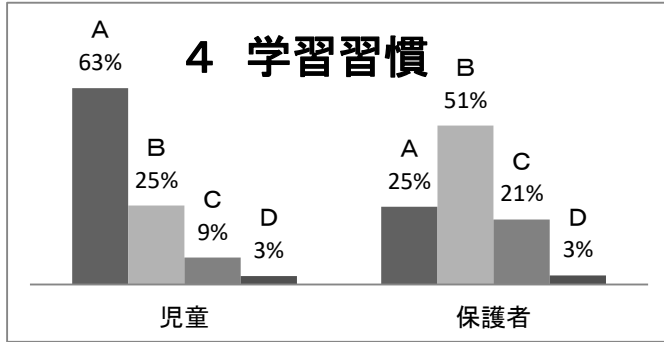
児童・保護者ともA・B評価の合計は80%程度でした。「授業の流れを止めて質問することに抵抗がある」という意見もいただいていますので、児童の見取りをしっかりとしながら理解度を把握し、できる限り個に応じた支援ができるよう配慮していきたいと思います。

#### <改善策>

- ・児童の学力を向上させる授業の質的改善
- ・個に応じた指導の充実(TT指導、習熟度別学習、ステップフリー学習等との連携)
- ・くまっコタイム等、授業周辺部の充実

<問4 学習習慣について>

児童 宿題や家庭学習をわすれずにやっていますか。  
 保護者 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。



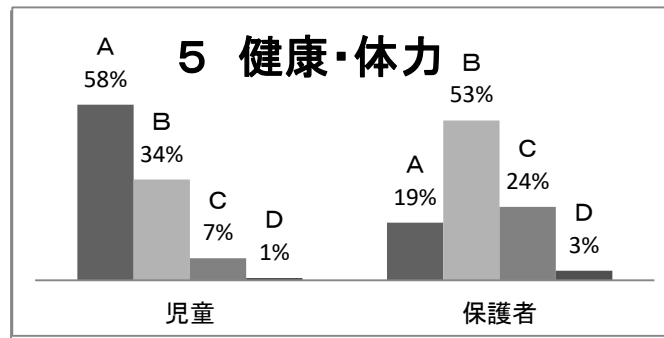
A・B評価の合計は、児童・保護者ともに昨年度よりやや増加しました。宿題や自主学習の習慣がついてきているという記述が複数ある一方で、宿題だけで手一杯で自主学習までできないというご意見もいただきました。宿題の内容や量の工夫と取組時間の確保により、授業と家庭学習のサイクル化を図っていきたいと思います。

<改善策>

- ・家庭学習の習慣づくりの継続指導 (低学年20分、中学年40分、高学年60分以上)
- ・家庭学習確認タイムの充実
- ・ノーメディアデーの推進
- ・「家庭学習スタンダード」の活用(家庭との連携を図った家庭学習充実の取組)

<問5 健康・体力について>

児童 運動や食事、手洗い、うがいなど、健康に気をつけて生活していますか。  
 保護者 お子さんは、積極的に運動したり食事や衛生に気をつけたりして生活していますか。



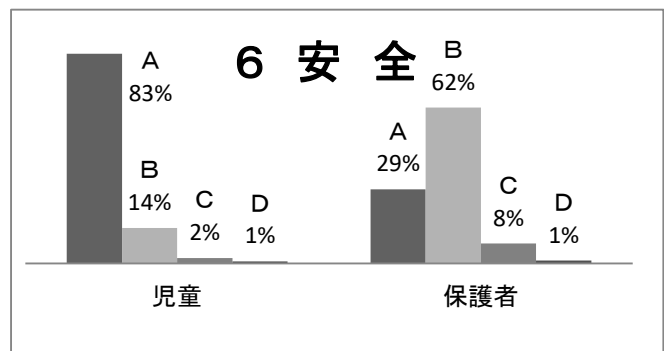
児童・保護者ともに、A・B評価の合計が昨年度より増加していますが、保護者の方からは、「運動量が少ない」「食事の好き嫌いが多く」などの意見が多く、A評価の割合も低いまです。学校では、汗をかく体育の授業をはじめ、できる限り運動の機会を増やせるよう、日々の活動を工夫していきたいと思います。

<改善策>

- ・体育科の時間における運動量の確保
- ・ランタイム、ぴよんぴよんタイム等、休み時間の活動の工夫

<問6 安全について>

児童 火事や地震、交通事故、不審者などから、自分の命を守ることに気をつけていますか。  
 保護者 自然災害や交通事故、不審者等から身を守るための指導、配慮はなされていると思いますか。



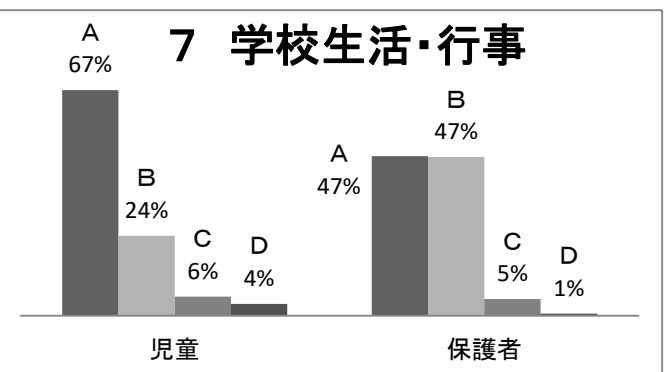
A・B評価の合計は、児童・保護者ともに昨年とほぼ同程度になっています。保護者の方からの記述には「実際の映像や本などを活用して話をしている」といったものもあり、ありがたく感じています。今後も、保護者や見守り隊をはじめとする地域の皆様のお力添えをいただきながら、安全教育に力を入れていきたいと思います。

<改善策>

- ・交通安全教室、街頭指導、校外児童会等による登校・下校指導の充実
- ・地域安全見守り隊、保護者、地域との連携を図った安全指導

<問7 学校生活・学校行事について>

児童 学校での生活や行事は楽しいですか。  
 保護者 お子さんは、学校での生活や行事に楽しく取り組んでいると思いますか。



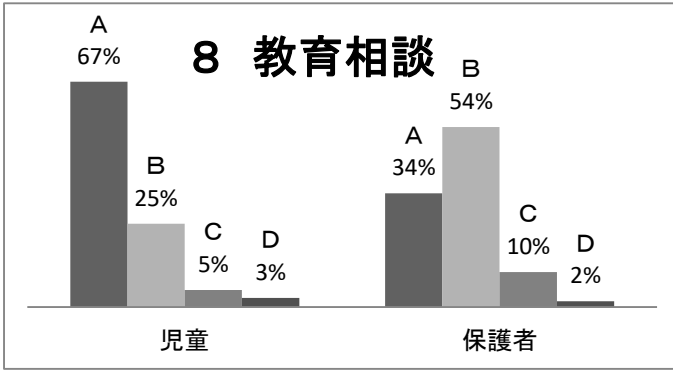
児童・保護者ともにA・B評価の合計が90%を超えるよい結果になりました。保護者の方からは「毎日楽しそうであらやましい」「何か行事があるとはりきって練習している」等のコメントをいただいております。今後とも児童一人一人が楽しく、充実した学校生活を送ることができるよう努めていきたいと思います。

<改善策>

- ・「認め・励まし・ほめて・伸ばす」指導の継続
- ・学校行事の見直し、一層の充実

<問8 教育相談について>

児童 学校の先生方は、あなたのなやみや相談に応えてくれますか。  
 保護者 教職員は、お子さんの悩みや相談に適切に答えてくれると思いますか。



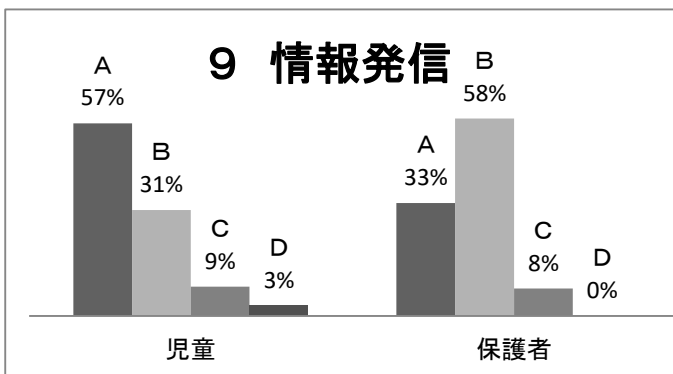
A・B評価の合計が、児童・保護者ともに昨年度より若干低くなりました。保護者の方から「しっかり子どもの話を聞いてほしい」といったご意見もいただいておりますので、相談しやすい雰囲気や信頼関係をしっかり築くことを心がけ、どの児童も安心して相談できる体制作り努めていきたいと思ひます。

<改善策>

- ・児童が安心して相談できる組織的な対応
- ・スクールカウンセラーをはじめとする関係諸機関との連携

<問9 情報発信について>

児童 学校からのおたよりは、わすれずにおうちの人にわたしていますか。  
 保護者 行事カレンダーや各種おたより、ホームページ、連絡メールなどにより、教育活動や子どもたちの様子など、知りたいことが情報発信されていると思ひますか。



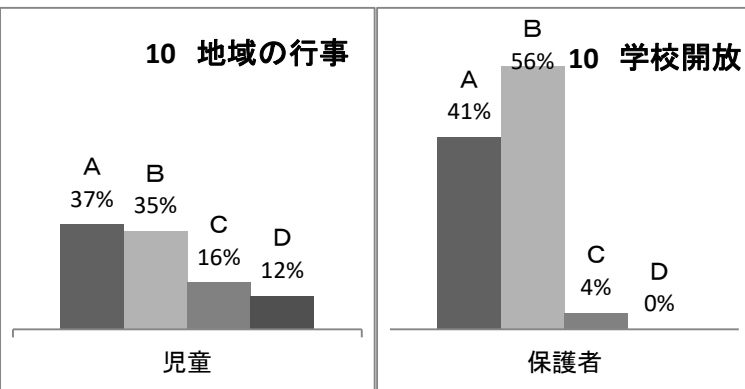
児童・保護者ともA・B評価の合計が90%程度となりました。各種おたより・ホームページ・連絡メールのいずれも評価をいただいておりますが、さらに保護者の皆様にとって有益な情報源になるよう、発信の回数や内容等を今後も工夫していきたいと思ひます。

<改善策>

- ・「各種おたより」や「学校ホームページ」の一層の充実
- ・メールや文書等の連絡方法の工夫

<問10 学校開放、地域行事への参加について>

児童 西郷村の行事や子ども育成会の行事に、進んで参加していますか。  
 保護者 保護者や地域の方々が参観できる機会や懇談会等、学校を開く努力はなされていると思ひますか。



中には、自分から地域の行事に申し込みをして参加している児童もいるようです。全体として保護者の皆様には高い評価をいただいておりますが、懇談会の持ち方に対するご意見もいただいておりますので、よりよい在り方を検討していきたいと思ひます。

<改善策>

- ・授業参観、自由参観、懇談会の充実
- ・保護者や地域の方が気軽に来校できる雰囲気作り

アンケート実施日 令和元年12月  
 アンケート対象 児童 370名  
 保護者 344名

回収率 99.5%  
 回収率 92.5%