

令和7年度 西郷村立小田倉小学校 学校経営・運営ビジョン

西郷村教育大綱

- ◆ 西郷村の将来像
～ 人と自然が輝き 笑顔未来に繋ぐ ～
- ◆ 西郷村教育基本理念
『自立』と『共生』
- ◆ 西郷村教育基本目標
自らを高め、共にによりよく生きる人づくり

西郷村 子ども宣言

- 1つ 命や自然を大切に、いじめのない生活をします。
- 2つ 西郷村の歴史や文化を大切に、ふるさとを愛します。
- 3つ 夢と希望をもち、本気で学びます。
- 4つ 思いやりの心、感謝の心を大切に、社会に貢献します。
- 5つ お互いの人権や個性を尊重し、支え合います。
- 6つ きまりを守り、進んであいさつや返事をします。
- 7つ 情報モラルを身に付け、メディアコントロールをします。

西郷村 子育て宣言

- ◆ あいさつ、返事をしあえる親
- ◆ ほめる、叱ることができる親
- ◆ 「感謝する」ことを子どもと共に実践できる親
- ◆ 子どもの安全と安心のために汗をかける親
- ◆ 社会のルールと命の大切さを教え、導く親
- ◆ 子どもの可能性を引き出し、幸せを喜び合える親

教 育 目 標

「よりよい自分に向かって、互いに支え合い、高め合う子ども」の育成

目 指 す 児 童 像

- よく考える子ども ○思いやりのある子ども
- すすんで働く子ども ○自らきたえる子ども

学 校 課 題 研 究 テ ー マ

一人一人が意欲的に学び高め合う授業はどうあればよいか

～ かかわり合いの中で、「わかった」「できた」を実感できる授業づくり ～

第7次福島県総合教育計画

急激な社会の変化の中で、
自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、
多様な個性をいかし、対話と協働を通して
社会や地域を創造することができる人

- 施策1 学びの変革(資質・能力育成)
- 施策2 学校の在り方の変革(教員・学校の力最大化)
- 施策3 多様性を力に変える(学びのセーフティネット)
- 施策4 福島を生きたる教育(福島で学び誇りを持つ)
- 施策5 人生100年時代を見通した学びの場
- 施策6 安心して学べる環境の整備

目指す学校のすがた

- ◆ 子どもに知・徳・体のバランスの良い力をつける学校
- ◆ 子ども・保護者・地域から信頼される学校
- ◆ 地域と共にあり、地域に貢献する学校
- ◆ 子どもが笑顔で生活できる安心・安全な学校

目指す教師のすがた

- ◆ 子どものよさをとらえ、伸ばすことができる教師
- ◆ 子どもを愛し、慕われ信頼される教師
- ◆ 向上心を持って学び続ける心身共に健康な教師

よく考える子ども（知力）

【重点目標① 学び合う】

- 1 授業の充実と確かな学力の育成に努めます。
 - 基礎的基本的な知識・技能の習得
 - スキルタイム・家学タイムの充実
 - 習熟度別学習・TTの実施
- 2 活用力の育成を図ります。
 - 主体的、対話的で深い学びの実現
 - ふくしまの授業スタンダードの活用
 - 授業における効果的なICTの活用
- 3 校内研修を生かして授業力を向上させます。
 - 話し合いのコーディネート力の向上
 - 課題とまとめの整合性・構造的な板書

思いやりのある子ども（心力）

【重点目標② 思いやる】

- 1 心の教育と生徒指導を充実します。
 - 「考え、議論する道徳科」の実践
 - 認め合う、褒め合う取組による自己有用感の向上
 - 子どもを成長させるトラブル解消の指導
- 2 人権教育の理念を踏まえた実践をします。
 - 毎月1日の人権の日、人権の歌の実践
 - 子どもも教師も敬称で名前を呼ぶ取組の実施
 - アンケート等によるいじめと不登校への対応
- 3 特別支援教育の充実に努めます。
 - 特別な支援を要する児童への合理的配慮の提供
 - 特別支援学級・特別支援学校との交流の実施
 - SC、SSW・関係機関との連携、就学指導

すすんで働く子ども（人間力）

【重点目標③ 貢献する】

- 1 非認知能力の育成に努めます。
 - よりよい自分・夢に向かう取組の実施
 - 最後までねばり強く取り組む活動の実施
 - 責任をもって役割を果たす場の設定（係活動・委員会）
- 2 ふるさと愛と貢献心を育みます。
 - 地域の大人や中学生から学ぶ場の設定
 - 地域のよさを実感する学習の設定
 - ふるさとに貢献する活動の場の設定
- 3 職業観を育てます。
 - キャリア教育を意識した指導の実施
 - キャリアパスポートの活用

自らきたえる子ども（健康・体力）

【重点目標④ きたえる】

- 1 体力の向上をめざします。
 - 運動身体づくりプログラムの確実な実践
 - 体育の授業の運動量確保
 - 体力向上タイムの効果的運営
- 2 保健・健康教育を充実させます。
 - 「早起き、あいさつ、朝ご飯」の確立
 - 食育指導の充実
 - むし歯の治療率向上と肥満の予防・解消
- 3 安全指導の充実に努めます。
 - 感染予防や危険回避能力の育成
 - 見守り隊との連携による登下校時の安全確保
 - 放射線教育・防災教育の実施と啓発

◆◆◆ 必 四 学 習 ◆◆◆

学 力 学力調査全国平均 101%

心 力 自分の長所が分かる児童 100%

人間力 家庭でお手伝い 100%

健康・体力 チャレンジ600m走自己ベスト更新 80%

各園・西郷第二中学校との園小中連携の充実

- ◆ 幼児教育・義務教育9年間を見据えた園小中連携の推進
 - ・ 小中合同授業研究会の実施
 - ・ 生徒指導合同会議等の実施
- ◆ 地域学校保健委員会連携開催
- ◆ 各園との連携の充実

保護者・地域・関係機関との連携

- ◆ 学校運営協議会の機能を活かした地域教育力の活用
- ◆ 学校支援ボランティア（読み聞かせ・見守り・学習支援）との連携
- ◆ 150周年実行委員会を核とした創立150周年記念事業の実施

特色ある教育活動

- ◆ 交流活動の充実（縦割り班活動、他校種等との交流）
- ◆ 体験活動の充実（総合的な学習・サカサカ・スクール・森林学習等）
- ◆ 特設活動の充実（陸上・合唱・吹奏楽・放課後学習）

