

令和4年度 プラスワン・アクション
西郷一中の学校経営・運営ビジョン

昨年度の反省・改善点

＜本校の課題＞

- ◎学力の向上(活用力)
- ◎より良い人間関係
- ◎基礎体力の向上
- ◎う歯治療率の向上

※令和2年学校評価実施
評価者；保護者、生徒
学校評議員
教職員

※特に課題と受け止めた
項目を「願い」とした。

＜生徒の願い＞

◇授業や悩みについて相談
できるようにして欲しい。

＜保護者の願い＞

◇安心/安全な学校生活を送らせ
て欲しい
◇生徒の声に耳を傾け、わかりや
すい授業を展開して欲しい。
◇教育環境を充実させて欲しい。

生徒の気構え

何ごとも
・やる気をおこし
・本気になって
・根気よく

必四学習（重点事項）

- ・学び合い学習の工夫
- ・読書の活動の推進
- ・50分授業の徹底
- ・家庭学習計画時間の充実

生徒・保護者の願いや期待に応え、一人一人の夢と希望を実現する学校
～～共に学び、共に育つ学校（自立と共生）～～

教育目標

○生きる力を持つ生徒の育成

生徒目標

○主体的に学ぶ生徒 ○心豊かな生徒
○健康でよく働く生徒

目指す生徒の姿

- **主体的に学ぶ生徒**
自己実現に向けて、自ら進んで学ぶ生徒
- **心豊かな生徒**
自分を大切にし、他の人を思いやる生徒
- **健康でよく働く生徒**
体力の向上と健康の保持・増進に努力する生徒

学校経営の方針

学校教育目標の具現化を目指し、同一歩調で取組み
生徒一人一人の自己実現を目指します。

- 1 生徒一人一人を大切にします。
- 2 全職員が教育活動に全力を尽くします。
- 3 職員一人一人が創意工夫し学力向上を目指します。
- 4 基本的な生活習慣をしっかりと身に付けさせます。
- 5 学校事故の絶無に全力をあげます。
- 6 学校を内に外に開き、保護者や地域の方の期待に応え
ていきます。

本校の特色ある教育活動

- ◎ 総合的な学習の時間の一層の充実
 - ・1年：文化・自然・環境、栽培等の郷土環境学習
 - ・2年：企業や公共施設等での職場体験学習
 - ・3年：清掃ボランティア活動、修学旅行体験学習
- ◎ 朝の活動の充実（読書活動、補充学習など）
- ◎ 帰りの短学活の充実（スピーチ、称賛の場の設定）
- ◎ 「ひうちタイム」の充実（家庭学習計画時間の充実）
- ◎ 幼小中連携の強化（授業研究会、体験授業、部活動体験）
- ◎ 人権教育の推進（笑顔のあいさつ運動、良さを認める）
- ◎ 食育活動の推進（弁当の日、料理コンクールへの参加）
- ◎ メディアコントロール・ノー部活デーの推進
- ◎ S S Tにおける学力・体力向上の時間の設定

西郷村教育大綱
「自立と共生」

＜基本目標＞

自らを高め、共にによりよく生きる
人づくり

- ①自他の命を大切にする人
- ②夢に向かって学び、生き抜く力を高める人
- ③郷土の自然や文化に誇りを持ち、郷土を愛する人
- ④スポーツ、芸術、文化にすすんで親しむ人
- ⑤感謝の心、思いやりの心を大事にする人
- ⑥生きがいを持ち、社会に貢献できる人
- ⑦お互いの個性を認め合い、支え合える人

西郷村「子ども宣言」

私たち、西郷村の子どもは、
つぎの「7つのします」を行います。

- 1 命を大切にします。
- 2 笑顔であいさつ、元気な返事をします
- 3 本気で学び、自分の考えをはっきり話
します。
- 4 きまりを守り、いじめのない学校にし
ます。
- 5 感謝の心、思いやりの心を大事にし
ます。
- 6 自分のこともまわりの人のことも大切
にします。
- 7 夢に向かって学び、努力します。

心 力

自分を大切にし、他の人を思いやる生徒

- 1 気持ちのよいあいさつや返事に努めます。
 - ・気持ちのよいあいさつや返事ができるよう
に様々な場面で支援します。
- 2 正しい身だしなみ、ことば遣いに努めます。
 - ・正しい服装や状況に応じたことば遣いがで
きるよう支援します。
- 3 学校内外でのボランティア活動に積極的に
取り組むように努めます。
 - ・人のために何かできることを考えさせ、進
んで取り組むよう支援します。
- 4 生徒会活動を活性化し、楽しく意欲的な学校
生活ができるように努めます。
 - ・共に認め合い、励まし合いながら協力して
生活できるように支援します。

知 力

自己実現に向けて、自ら進んで学ぶ生徒

- 5 目標を持って学習に取り組むように努めます。
 - ・「真剣な学びの10項目」を基本に学習の充実を図ります。
 - ・学力向上タイム（S S T）を実施し、学力向上を目指します。
- 6 読書の奨励と表現力の向上に努めます。
 - ・朝自習の時間を活用し、読書を推進します。
 - ・表現力の向上のために発表の機会を多く設定し支援します。
- 7 家庭学習や各種検定の充実に努めます。
 - ・「ひうちタイム」の充実に努め、循環型学習（授業→家庭学習
計画→授業）の習慣づくりを支援します。
 - ・各種コンテストや検定を積極的に奨励します。
- 8 進路実現のために努力します。
 - ・相談活動を充実し、学校生活や学習の悩みの改善に努めます。
 - ・キャリアパスポートの利活用を進め、体験活動を通して勤労
観・職業観を育てる教育を推進します。

健 康 ・ 体 力

体力の向上と健康の保持・増進に努力する生徒

- 9 体力や運動技能の向上に努めます。
 - ・自己の体力に関心を持ち、体力の向上に努めるよ
う支援し、S S Tをさらに充実させます。
- 10 部活動に積極的に取り組めるように努めます。
 - ・生徒の主体性を尊重した活動を行い、活動の楽し
さを味わうことができるよう支援します。
- 11 健康で安全な生活に努めます。
 - ・自分手帳を活用した健康教育を推進し、規則正し
い生活や健康づくりを支援します。
 - ・防災教育、放射線教育、安全教育を推進します。
 - ・新しい生活様式を理解させ、感染予防に努めます。
- 12 安全な登下校に努めます。
 - ・通学路の安全を確認しながら事故のない登下校を
すすめます。

熊倉小学校・米小学校・羽太小学校との連携指導

教師が力をつける

地 域 と 共 に

＜目指す教師の姿＞

◎保護者・地域から信頼され、支援される教師

- ・生徒に愛情を持ち、寄り添いながら責任と
情熱を持って教育にあたる教師
- ・常に自分自身を磨き、率先垂範できる教師
- ・常に向上心を持ち研修に励む教師
- ・生徒に確かな学力を身に付けさせることの
できる力量を持った教師
- ・保護者の気持ちを理解し、家庭地域と協力
しその願いに応えられる教師

＜研修と指導の一体化に努めます＞

- 知識・技能の着実な習得に力を入れ、生徒の
学びに向かう力を育みます。
- 西郷村学力向上推進事業に取り組みます。
 - ・授業研究を通して、授業力を付けます。
 - ・指導方法を改善して、わかる授業に努めます。
 - ・外部講師を招聘し、指導力を磨きます
- 生徒指導に関わる事例研究を通して、積極的
な生徒指導のあり方を研究し、いじめ・不登校
の絶無を目指します。
- 小・中学校間の連携を一層推進します。

＜目指す親の姿＞

◎ 子育て宣言を積極的に取り組む親の姿

- ・あいさつ、返事をし合える親
- ・「ほめる・しかる」ことができる親
- ・感謝することを子どもと共に実践できる親
- ・子どもの安全と安心のために汗のかける親
- ・社会のルールと命の大切さを教え、導く親
- ・子どもの可能性を引き出し、幸せを喜び合える
親
- ・家族としての喜び、家庭の良さを実感させる
ことができる親

＜地域との連携を大切にします＞

- 13 幼・小・中連携を推進します。
 - ・生活および学習のつながりを丁寧に行います。
- 14 学校からの情報提供に努めます。
 - ・学校・学年・保健だより、HP、メール、P T A
新聞、行事カレンダーの有効な活用を図ります。
- 15 関係機関との連携を積極的に推進します。
 - ・学校運営協議会、P T A活動、子ども安全見守り隊
各保護者会、外部コーチ等との連携に努めます。
- 16 学習環境の整備に努めます。
 - ・I C T機器、地域人材・教材の利活用にも努めます。