



教育活動に関するアンケート

～ご協力をお願いいたします。～

本日、例年行っております「教育活動に関するアンケート」の依頼文書をお渡しいたしました。このアンケートは、これからの教育活動をよりよいものとしていくために実施するものです。保護者の皆様方から忌憚のないご意見をお寄せいただきたいと思います。昨年度同様 Web アンケートとさせていただきますので、ご理解とご協力のほどよろしくをお願いいたします。

また、法令にもとづいて12月に行う学校評価(教職員による自己評価)の参考資料とさせていただき都合上、例年よりも1ヵ月ほど早く実施することをご了承願います。

なお、学校の主な取組を項目ごとに3～4個程度以下に記載しますので、アンケート回答の際に参考にさせていただきたいと思っております(紙面の関係で取組の一部しか紹介できませんが、その他の教育活動も含めて回答していただければ幸いです)。

【設問1】<規範意識について>

お子さんは、きまりを守り、思いやりのある行動をしようと心がけていると思いませんか。

- 新しい「西郷村子ども宣言」策定に子ども達を参画させるとともに、策定された新子ども宣言の内容をしっかりと意識させるようにしています。
- 特別の教科「道徳科」を核として、学校の教育活動全体を通して「きまりを守ること」や「思いやり」の大切さを指導しています。
- 「いじめ防止基本方針」をホームページ上で公開し、それにもとづいていじめの未然防止に努めています。また「いじめ認知漏れゼロ」をスローガンに些細ないじめも決して見逃さず、適切に対応するよう努めています。
- 異学年の交流活動を積極的に取り入れ、上学年児童が年下の児童のお世話をする活動を通して、思いやりの気持ちを育てています。



異学年交流活動

【設問2】<あいさつ、言葉遣いについて>

お子さんは、元気に返事やあいさつをしたり、時と場に応じた言葉遣いをしたりしていますか。

- 必四学習(全校児童が必ず達成する4つの目標)の一つとして「あいさつは、いつでも、どこでも、だれにでも」を掲げ、全校的にあいさつ運動に取り組んでいます。



始業式「必四学習」の意識付け

- 教職員が率先垂範して子ども達に「笑顔で元気に」あいさつするよう努めています。
- 学校生活のいろいろな場面で適切な言葉遣いができるよう指導を行っています。特に、友達同士の会話の中での言葉遣いが乱暴にならないよう配慮しています。

【設問3】<授業について>

お子さんは、授業で学習したことを理解していると思いませんか。

- 「意欲的に学び続け、高め合う子どもの育成」を研究主題に、算数科を中心によりよい授業をめざした研究・研修に全職員で取り組んできました。
- 算数教育の第一人者として全国的に有名な細水保宏先生を始め、県教育庁や県南教育事務所から指導主事を招いて、専門的な立場からご指導をいただく機会を多く設定しました。
- 教科担任制の本格的導入、弾力的な少人数教育の実施などにより、「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」を学校組織全体で推進しています。
- 必死学習の一つとして「漢字・算数コンクール 全員合格」を掲げ、目標を持って学習に取り組むことができるよう励ましています。



全職員参観の研究授業



細水保宏先生の講話

【設問4】<学習習慣について>

お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。

- 「家庭学習確認タイム」の実施方法を見直し、各学年の段階に応じて効果的に家庭学習の計画を立てたり、その一部を行ったりするよう工夫しています。
- 本校で作成した「チャレンジ!家庭学習」や、自主学習ノートの手本を昇降口や教室などに掲示し、家庭学習に取り組む意欲を高めています。
- 規則正しい家庭生活を送ることができるよう、特に「メディアコントロール」の力を高める取組を行っています。

【設問5】<健康・体力について>

お子さんは、積極的に運動したり食事や衛生に気をつけたりして生活していますか。

～次ページに続きます～

○ 必四学習の一つとして「体育の記録会で自己記録更新」を掲げ、目標を持ってチャレンジ600、水泳記録会、持久走記録会、なわとび記録会に向けての練習に取り組むことができるようにしています。

○ 水曜日の朝に、ランランタイムを実施しています。新たなゲストランナーを迎え、子ども達と一緒に走ってもらうことによって意欲付けを図っています。

○ 外部講師と担任とのTTによる保健指導を計画的に行い、食育や健康教育の充実を図っています。



担任と歯科衛生士による「歯みがき指導」

○ 児童会保健委員会の活動と関連付けたり、フッ素洗口を行ったりしながら、むし歯予防の取組を進めています。

【設問6】<安全について>

自然災害や交通事故、不審者から身を守るための指導、配慮はなされていると思いますか。

○ 見守り隊の方々のご協力を得て、登下校の安全確保に努めています。また、見守り隊の定例会の中で登下校における問題等を把握し、安全指導に生かしています。

○ 警察署や消防署などから講師を招いて、避難訓練や防犯・交通教室を実施し、危険を予測し、回避する能力を育成しています。



自動車学校による交通教室

○ 学校運営協議会や関係機関との連携を図りながら防災教室を実施し、いざというときにとるべき行動を考え、身に付けさせるようにしています。

【設問7】<学校生活・学校行事について>

お子さんは、学校での生活や行事に楽しく取り組んでいると思いますか。

○ 学級におけるルールの確立とリレーション（児童と教師・児童相互のよい関係性）の形成を今年度の重点実践事項として掲げ、子ども達が安心して学校生活を送ることができるよう努めています。

○ 児童の負担軽減、保護者の願い等様々な視点から with コロナ・after コロナ時代の行事の在り方を検討し、実施しています（運動会の半日実施、学習発表会の入替え制 など）。

○ 地域連携担当教職員が中心となって、地域人材や地域資源の活用を図った体験活動の充実に努めました。



晴天のもと実施した「運動会」



地域の方のご指導で行った「親子稲刈り」

【設問8】<教育相談について>

教職員は、お子さんの悩みや相談に適切に答えてくれていると思いますか。

○ 日常の観察や児童とコミュニケーションを大切にするとともに、定期的に教育相談や悩み事アンケートを実施し、子ども達の困りごとや悩みをアンテナを高くしてとらえ、早期に適切な対応ができるよう努めています。

○ 子ども達の悩み相談は、担任だけでなく学校が組織として、またスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーとの連携を図った「チーム学校」として対応できる体制を整えています。

【設問9】<情報発信について>

行事カレンダーや各種おたより、ホームページ、連絡メールなどにより、教育活動や子ども達の様子など、知りたいことが情報発信されていると思いますか。

○ 全ての保護者の方に「熊倉小安心メール」にご登録いただいたおかげで、次のことが可能となりました。

- ・メールやアプリによる欠席等の連絡
- ・学校文書や外部からの配付依頼文書の電子送信
- ・メールでの緊急時対応や注意喚起の依頼
- ・Web 上でのアンケート回答や集約

※他にも有効な活用方法を検討してまいります。

○ 紙媒体で配付する文書を精選し、必要最低限のものとししました（学年だよりや保健だよりなどの子ども達の指導に使う文書、学校行事開催案内、個人情報に関わる文書など）。

○ 学校ホームページでは、子ども達の学校活動の様子をできるだけ毎日お伝えするとともに、いろいろなコーナーを設けて、幅広く学校からの情報を伝えるよう努めています。



熊倉小学校のホームページは、左のQRコードを読み取るか、各種検索エンジンで「熊倉小学校」と検索してご覧ください。

【設問10】<学校開放について>

保護者や地域の方々が参観できる機会や懇談会等、学校を開く努力はなされていると思いますか。

○ 4月、6月、2月に授業参観日を設け、授業の様子をご覧いただいております。また、4月、2月の授業参観後には学年懇談会を開催し、学校と家庭の連携を深めるよう努めています。

○ ふくしま教育週間中の11月6日（水）を、「自由参観日」として、子ども達の学習や生活の様子を自由にご覧いただけるようにしています。また今年度は、その日に全学年の持久走記録会を位置づけ、保護者や地域の方々が参観しやすいように配慮しました。

○ 水泳記録会やチャレンジ600、なわとび記録会などを実施する際にも保護者の皆様に参観を呼びかけて、子ども達のがんばる姿をご覧いただいております。



1年生 初めてのチャレンジ600