

令和6年度 西郷村立熊倉小学校 学校経営・運営ビジョン

「成長」～子どもの力を伸ばす学校～
モニュメント「成長」より

教育目標 「本気で取り組み、自分で考え、 進んで行動できる子どもの育成」

～めざす児童像～

- 【心力】 えがおニコニコ (思いやりのある子ども)
- 【知力】 かがやく目キラキラ (進んで学習する子ども)
- 【体力】 げんきイキイキ (体をきたえる子ども)

教育目標の具現に向けた取組 (重点実践事項)

◆第7次福島県総合教育計画
【福島県で育成したい人間像】
急激な社会の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性をいかし対話と協働を通して社会や地域を創造することができる人

◆西郷村教育大綱
○西郷村の将来像
～人と自然が輝き 笑顔未来へつなぐ～
「さわやか高原公園都市」にしごう
○基本理念 『自立』と『共生』
○基本目標
自らを高め、共によりよく生きる人づくり

◆学校運営協議会スローガン・取組
「大人も子どももみんなであいさつしよう」
1 ささえる (学校支援)
2 つながる (地域貢献)
3 かかわる (運営参画)

◆めざす学校像
○子どもを大切にする学校 (心・知・体のバランスのとれた力の育成)
○保護者を大切にする学校 (熊倉小に通わせる安心感・満足感)
○地域を大切にする学校 (地域との双方向的な協働・連携の推進)
○教職員を大切にする学校 (「働き方改革」の推進)

◆めざす教師像
○心身共に健康で意欲的な教師
○子ども、保護者、地域を愛する教師
○変化する教育情勢に対応できる教師
○資質向上をめざし学び続ける教師

◆必四学習
1 漢字・算数コンクール全員合格
2 全校読書冊数「1万冊突破」
3 各種運動記録会「自己記録更新」
4 あいさつは「いつでも、どこでも、だれにでも」

【心力】 えがおニコニコ (思いやりのある子ども)
1 豊かな心を育む教育の推進
○「考え議論する道徳科」を核とした道徳教育・人権教育の推進
○自己有用感の向上 (事前指導の徹底による成功体験と称賛)
○異学年交流学習・活動の推進
2 安心できる居場所としての学校作り
○児童理解機能の充実 (教育相談、アンケート、I-Checkの効果的活用)
○いじめの未然防止といじめ見逃しゼロ (組織としての迅速・丁寧な対応)
○関係機関との連携 (SC、SSW等)
3 地域を愛し地域に貢献する心身の育成
○学校運営協議会・地域学校協働活動との連携
○地域を知る学習・地域貢献ボランティア活動の推進
○地域行事への参加促進

【知力】 かがやく目キラキラ (進んで学習する子ども)
1 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
○学習方略・非認知能力の伸長
○ICTを活用した個別学習・協働学習の推進
○教科特有の見方・考え方の育成と教科横断的な学習の充実
2 学ぶ環境の整備
○支持的学級風土の醸成 (ルールの確立とリレーションの形成)
○体験的な学習活動・探究的な学習活動の充実 (地域の人材・資源の積極的活用)
○特別支援教育の充実 (インクルーシブ教育・くまっこ通級教室)
3 自己マネジメント能力の育成
○家学タイムを活用した家庭学習の充実
○メディアコントロール能力の育成
○キャリアパスポートを活用したキャリア発達

【体力】 げんきイキイキ (体をきたえる子ども)
1 体力・運動能力の向上
○運動量の確保に向けた学級体育と学年体育の弾力的な運用
○目標をもち進んで運動に取り組む意欲の向上 (各種記録会と体育の授業の関連付け)
○運動の日常化 (ランランタイム、遊び等を通じた体力向上)
2 健康の保持・増進
○担任と養護教諭、関係機関との連携による保健指導・食育指導の推進
○家庭との連携を図った望ましい生活習慣確立 (早寝・早起き・朝ご飯)
3 安全教育・安全対策の徹底
○見守り隊との連携による登下校の安全確保
○危機回避能力の育成 (災害対策、防犯対策)
○新たな放射線教育の実践

教育の基盤

西郷一中校区連携の推進
○義務教育9年間を見通した教育の推進
・西郷一中校区小中連携授業研究会
・各種教育推進合同会議
・地域学校保健委員会

教職員の資質能力の向上
○学校課題研究の推進 (算数科教育を核として)
○西郷村教師スタンダードの活用
○各種研修会への積極的参加と研修内容の共有

家庭や地域との連携
○教育活動の情報発信 (教だより、ホームページ、安心メール)
○保護者・地域の方々の教育活動参画推進
○創立150周年記念事業に向けた準備