



## 教育活動に関するアンケート

～ご協力をお願いいたします。～

本日、例年行っております「教育活動に関するアンケート」の依頼文書をお渡しいたしました。このアンケートは、これからの教育活動をよりよいものとしていくために実施するものです。保護者の皆様方から忌憚のないご意見をお寄せいただきたいと思います。今年度から Web アンケートとさせていただきますので、ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

なお、学校の主な取組を項目ごとに3～4個程度以下に記載しますので、評価の参考にいただきたいと思います（紙面の関係で取組の一部しか紹介できませんが、その他の教育活動も含めて評価していただければ幸いです）。

### 【設問1】＜規範意識について＞

お子さんは、きまりを守り、思いやりのある行動をしようと心がけていると思いますか。

- 毎月1日を「人権の日」、9月を「人権教育強化月間」とし、西郷村子ども宣言にあるきまりや思いやりを大切にする教育を行っています。
- 人権擁護委員の方を講師にお迎えし、「人権教室」を開催しています。
- 特別の教科「道徳科」を核として、学校の教育活動全体を通して「きまりを守ること」や「思いやり」の大切さを指導しています。
- 「いじめ防止基本方針」をホームページ上で公開し、それに基づいていじめの未然防止と早期発見・早期対応に努めています。



### 【設問2】＜あいさつ、言葉遣いについて＞

お子さんは、元気に返事やあいさつをしたり、時と場に応じた言葉遣いをしたりしていますか。

- 学校運営協議会のテーマとして、「大人も子どももみんなであいさつしよう」を掲げ、地域ぐるみであいさつ運動に取り組んでいます。
- 児童会活動の一環として、児童が自主的に昇降口で朝の元気なあいさつを促しています。
- 授業中の発言の仕方、職員室への出入りの仕方など、学校生活のいろいろな場面で適切な言葉遣いができるよう指導を行っています。



### 【設問3】＜授業について＞

お子さんは、授業で学習したことを理解していると思いますか。

- 「意欲的に学び続け、高め合う子どもの育成」を研究主題に掲げ、算数科を中心によりよい授業をめざした研究・研修に取り組んできました。
- 研究授業を1学期、2学期に各1回ずつ公開し、他校の多くの先生方（2学期公開は100名以上）に参観していただくとともに、福島県教育庁義務教育課から算数・数学指導専門の指導主事5名をお招きし、研究授業に対するご指導をいただきました。
- タブレットや電子黒板などのICT機器を積極的に活用し、児童の学習意欲喚起や学習の効率化などを図りました。



### 【設問4】＜学習習慣について＞

お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。

- 福島県教育委員会発行の「家庭学習スタンダード」と、本校で作成した「チャレンジ！家庭学習」を活用して、学年に応じた内容で宿題や自主学習に取り組むことができるよう指導しています。
- 日課表の中に、その日の家庭学習の計画を立てる「家庭学習確認タイム」を設けています。
- 規則正しい家庭生活を送ることができるよう、特に「メディアコントロール」の力を高める取組を行っています。（村PTAとの連携等）。

#### ＜家族で考えよう 電子メディアとのつきあい方＞

西郷村PTA連絡協議会副会長賞  
「誰とでも つながる楽しさ つながる怖さ」  
1年児童の作品

熊倉小学校PTA会長賞  
「ゲームより 家族の笑顔が ぼくは好き」  
6年児童の作品

### 【設問5】＜健康・体力について＞

お子さんは、積極的に運動したり食事や衛生に気をつけたりして生活していますか。

- 水泳記録会や持久走記録会などの各種記録会と体育の授業の関連性を図り、体力向上に向けて進んで運動に取り組む態度を育成しています。
- 水曜日と金曜日の朝にランランタイム、サーキットトレーニングを実施しています。2名の陸上選手を毎回ゲストに迎え、子ども達と一緒に走ってもらうことによって意欲付けを図っています。  
～裏面もご覧ください～

- 外部講師と担任とのTTによる保健指導を計画的に行い、食育や健康教育の充実を図っています。
- 児童会活動との関連も図りながら、むし歯予防の取組を進めています。



**【設問6】<安全について>**

自然災害や交通事故、不審者から身を守るための指導、配慮はなされていると思いますか。

- 見守り隊の方々のご協力を得て、登下校の安全確保に努めています。おかげで、今年度大きなけがにつながる交通事故は1件も起きていません。
- 避難訓練や防犯・交通教室の実施により、危険を予測し、回避する能力を育成しています。
- 学校運営協議会や関係機関との連携を図りながら防災教室を実施し、いざというときにとるべき行動を考え、身に付けさせるようにしています。



**【設問7】<学校生活・学校行事について>**

お子さんは、学校での生活や行事に楽しく取り組んでいると思いますか。

- 学級におけるルールとリレーション（児童と教師・児童相互のよい関係性）の形成により、皆が安心して学校生活を送ることができるよう努めました。
- 本物体験（芸術鑑賞・音楽鑑賞等）を通して、豊かな心を育む「情操教育」を推進しました。
- 児童の負担軽減、保護者の願い等様々な視点から with コロナ・after コロナ時代の行事の在り方を検討し、実施してきました（運動会の半日実施、学習発表会の入替え制 など）。
- 地域資源、地域人材の活用を図りながら体験活動の充実に努めました。



**【設問8】<教育相談について>**

教職員は、お子さんの悩みや相談に適切に答えてくれていると思いますか。

- 日常の観察やノート・日記指導、いじめアンケート、教育相談など子ども達の悩みをアンテナを高くしてとらえ、早期に適切な対応ができるよう努めています。
- 子ども達の悩み相談は、担任だけでなく学校が

組織として、またスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーとの連携を図った「チーム学校」として対応できる体制を整えています。

**【設問9】<情報発信について>**

行事カレンダーや各種おたより、ホームページ、連絡メールなどにより、教育活動や子ども達の様子など、知りたいことが情報発信されていると思いますか。

- 学校ホームページのデザインを一新するとともに、新たなコーナー（学校運営協議会、いじめ防止基本方針、熊小だより、下校時刻）を設け、保護者や地域の方々に有益な情報を、幅広くお伝えするよう努めています。
- 学校だよりは地域の方々にもご覧いただけるよう、地域回覧板の回数と合わせて月2回程度発行しています。ホームページにも掲載し、スマホで見やすいように2段組みの構成にしました。また、どなたでも読みやすいよう活字を大きくし、その分情報を精選してお届けしています。
- 連絡メールのシステムを新しくしました。これまでのような字数制限がない上、学校以外の場所（管理職のスマホや自宅）からも発信できるようになり、緊急時の素早い対応ができるようになりました。また、PDF形式のファイルを添付できるようにもなりました。



ホームページをスマホでご覧いただく場合、トップページ右上の三本線をタップすると各コーナーへのリンクが表れます。

**【設問10】<学校開放について>**

保護者や地域の方々が参観できる機会や懇談会等、学校を開く努力はなされていると思いますか。

- 4月、6月、2月に授業参観日を設け、保護者の皆様に授業の様子をご覧いただいております。また、4月、2月の授業参観後には学年・学級懇談会を開催し、学校と家庭の連携を深めるよう努めています。
- 福島教育の日である11月1日を、「1日自由参観日」とし保護者や地域の方々に1日を通した子ども達の学校生活をご覧いただくようにしています。
- 水泳記録会やチャレンジ600、持久走記録会などを実施する際にも、保護者の方々に参観を呼びかけ、子ども達の成長をご覧いただいております。



その他の教育活動につきましては、左のQRコードを読み取って、熊倉小学校ホームページにアクセスしてご覧ください。